**1)Вопрос-проблема:**   
Каковы? Что такое? Почему? В чем причина? Для чего? Можно ли? Что значит? В чем отличие? Допустимо ли? К чему приводит? Какова роль? Зачем? Что необходимо?   
Над этим вопросом размышляет *автор*. Ответ на этот вопрос ищет *автор*. На этот вопрос пытается найти ответ *автор.* Именно этой сложно проблеме посвящен текст *автора.* Над этой проблемой предлагает задуматься *автор***2) Комментрарий:**  
**1 пример:** Размышляя над этим вопросом *автор* отмечает/обращает внимание  
*Автор* раскрывает эту проблему через  
Раскрывает эту проблему *автор* на примере  
*Автор* показывает, что   
*Автор* дает понять  
**пояснения:** Этим примером *автор* дает понять, что  
Этот пример показывает, что  
На этом примере мы видим, что   
**3) 2 пример:** Еще одним примером может послужить   
Далее *автор*, чтобы...пишет  
*Автор* пишет…  
**связка**: Приводя эти примеры, *автор* помогает понять, что..  
Противопоставляя эти примеры, *автор* помогает понять, что  
Приводя эти примеры, которые дополняют друг друга, *автор* даёт понять ,что  
Таким образом, оба эти примера, дополняющие друг друга, помогают понять, что  
***слова-маркеры:*** задумывается, размышляет, делится размышлениями, заставляет задуматься, вовлекает в обсуждение, выстраивает цепь рассуждений, сопоставляет, противопоставляет, сравнивает, называет причины, приводит примеры  
**4) Позиция автора**: Таким образом, размышляя над этой проблемой, *автор* приходит к следующему выводу:  
*Автор* приходит к следующему выводу:  
**5) Собственная позиция**: Трудно не согласиться с *автором*. Я тоже считаю, что   
Я согласна с мнением *автора* и считаю, что  
Для обоснования своей позиции приведу пример из литературы/читательского опыта  
Например, в произведении *писателя* затрагивается эта проблема  
**6) Заключение:** Итак, текст, *автора* убеждает нас в том, что   
Таким образом,   
В заключение хотелось бы сказать/подчеркнуть, что